

# NIÑOS QUE PROSPERAN, COMUNIDADES SALUDABLES, Y UNA NACIÓN MÁS FUERTE

PLAN DE ACCIÓN  
CLIMÁTICA  
PARA LA PRIMERA  
INFANCIA EN EE. UU.

Informe ejecutivo



Los niños pequeños y sus familias viven ya, y se enfrentarán cada vez más, con las realidades del cambio climático; desde el calor que afecta la salud de los niños, al humo de los incendios forestales que hace que los niños no puedan salir al exterior y llegando hasta las inundaciones que amenazan hogares y guarderías infantiles o centros de cuidado de niños. El apoyo a nuestros niños más pequeños (desde prenatal hasta los 8 años) puede ayudar a enfrentar estos desafíos al desarrollar resiliencia en las comunidades desde ya y hacia el futuro.

Hasta ahora, no ha sido muy frecuente la colaboración entre las personas que apoyan a nuestros niños más pequeños y a sus familias y quienes buscan acelerar soluciones climáticas a gran escala. En este plan de acción, trazamos un mapa de oportunidades para promover soluciones desde el punto de intersección de la primera infancia y el cambio climático. Para que este plan tenga éxito, los responsables de crear políticas a nivel federal, estatal y local deben trabajar junto a las familias, los proveedores de cuidado en el área de la primera infancia y las comunidades. Proporcionamos recomendaciones detalladas que sirvan de guía a este trabajo. También esbozamos recomendaciones para proveedores de cuidado en el área de la primera infancia, empresas, organizaciones filantrópicas e investigadores. Todos tenemos la responsabilidad de trabajar juntos para permitir que los niños pequeños prosperen en medio de nuestro clima cambiante.

Vislumbramos un futuro en el que le demos prioridad al desarrollo saludable y resiliente de nuestros niños más pequeños; donde tengan acceso a aire puro, agua limpia y lugares seguros y sostenibles donde crecer, aprender y jugar; en el que los proveedores de cuidado de la primera infancia reciban apoyo y capacitación para ayudar a los padres a comprender los impactos climáticos y lo que ellos pueden hacer; y donde el futuro de los niños constituya el centro neurálgico de las decisiones con respecto a las políticas que adoptemos.

Los niños, a pesar de ser los que tienen menor responsabilidad sobre el cambio climático, son quienes sufrirán el impacto toda su vida. Ellos tienen el derecho fundamental a un medio ambiente limpio, saludable y sostenible; un derecho que actualmente está en riesgo. Al apoyar a nuestros niños más pequeños y a sus familias, podemos proteger ese derecho hoy y, al mismo tiempo, sentar las bases para una sociedad más resiliente y justa para las generaciones venideras.

# EL PLAN DE ACCIÓN CLIMÁTICA PARA LA PRIMERA INFANCIA DE EE. UU.

El Grupo de Trabajo de Acción Climática para la Primera Infancia se reunió en el otoño de 2022, con la participación de 20 líderes del sector de la primera infancia, líderes del cambio climático, investigadores, profesionales del área médica, padres, filántropos y otros. El Grupo de Trabajo reconoció la urgencia del cambio climático, pero también vio la oportunidad para que el sector de la primera infancia se asociara con quienes buscan promover soluciones climáticas para crear una sociedad más sostenible, resiliente y equitativa.

Durante el último año, realizamos sesiones para escuchar las diferentes opiniones y aprender más sobre los impactos del cambio climático en los niños pequeños. También exploramos oportunidades para apoyar a los niños pequeños, sus familias y los programas de cuidado que los atienden en este clima cambiante. Escuchamos las voces de cuidadores, proveedores, médicos, investigadores y líderes comunitarios de todo el país. Sentimos la inspiración de su liderazgo y de su labor al abogar por estas políticas, y hemos enraizado este plan de acción en lo que aprendimos.

Tenemos la oportunidad de emplear como cimientos de nuestro trabajo las experiencias, la investigación y los aspectos más destacados que ya existen. A través de la asociación con las comunidades y los responsables de la planificación de políticas, podemos catalizar y reproducir a escala políticas que apoyen a los niños pequeños y sus familias para adaptarse al cambio climático y desarrollar la resiliencia.

Reconocemos que los niños pequeños de naciones indígenas, comunidades de color y comunidades rurales y urbanas de bajos ingresos cargan con un peso desproporcionado debido a la superposición del cambio climático y la falta de equidad en los sistemas. Quienes definen estas políticas deben prestar especial atención a las disparidades de salud y las experiencias de desplazamiento y trauma que afectan de manera desproporcionada a las poblaciones históricamente marginadas. Hacer que estas comunidades ocupen un espacio central en la búsqueda de soluciones puede ayudar a promover la equidad y garantizar un desarrollo saludable y resiliente para todos los niños.

## MARCO DE REFERENCIA

Para apoyar de manera efectiva a todos los niños pequeños, consideramos los impactos del cambio climático y las oportunidades para hacer avanzar soluciones en relación con las tres categorías del ecosistema de la primera infancia.

El cambio climático afectará cada vez más la salud y el desarrollo de los niños. Sin embargo, promover un desarrollo saludable y resiliente para los niños le puede permitir a nuestra sociedad enfrentar de mejor manera los desafíos climáticos en el futuro. Describimos de qué manera los niños se verán afectados por el cambio climático y cómo podemos apoyar tanto a los niños como a sus familias para garantizar una infancia saludable y resiliente en un clima cambiante.

Estos programas tienen el potencial de convertirse en espacios saludables y sostenibles donde se apoye a los niños para desarrollar resiliencia y fomentar que se valore nuestra conexión con el medio ambiente. Describimos de qué manera los programas orientados a los niños y las familias se están viendo afectados por el cambio climático y cómo pueden adaptarse y fomentar la búsqueda de soluciones.

**1**  
**NIÑOS Y FAMILIAS**

**2**  
**PROGRAMAS ORIENTADOS  
A LOS NIÑOS Y LAS  
FAMILIAS**

**3**  
**COMUNIDADES LOCALES**

Aunque hay muchos entornos y contextos en los que los niños pequeños pasan su tiempo, todos los niños están integrados dentro de una comunidad: pueblos, ciudades, condados y otras. Muchas de estas comunidades se están preparando para los impactos climáticos e implementando medidas de adaptación y estrategias de mitigación. En este plan de acción, describimos las maneras en que las comunidades están actuando respecto al cambio climático y las oportunidades para garantizar que esas acciones tengan en cuenta a los niños y los beneficien.

Este plan de acción recomienda maneras en las que apoyar la colaboración entre quienes toman las decisiones en cuestión de políticas, los proveedores de servicios para la primera infancia, las empresas, las organizaciones filantrópicas y los investigadores para apoyar de manera efectiva a los niños y las familias, a los programas que trabajan directamente con ellos y a las comunidades.

# RECOMENDACIONES

## REPRESENTANTES A NIVEL FEDERAL

### RECOMENDACIÓN 1

**Utilizar el liderazgo y movilizar plataformas para ayudar a los niños y las familias a prosperar en nuestro clima cambiante.**

- 1.1:** Analizar políticas y programas climáticos para promover resultados positivos de salud, bienestar y aprendizaje para niños y familias.
- 1.2:** Fomentar la colaboración interinstitucional para apoyar a los niños y las familias en un clima cambiante.
- 1.3:** Incluir las perspectivas de los niños y de quienes les proveen cuidado en las tomas de decisiones de políticas relacionadas con el clima.

### RECOMENDACIÓN 2

**Asegurarse de que el apoyo a los niños pequeños y las familias avance al mismo ritmo que las crecientes necesidades y los costos en aumento provocados por la alteración del clima.**

- 2.1:** Aumentar el acceso al apoyo de salud mental para niños pequeños y para quienes les proveen cuidados para ayudar a las familias a sobrellevar los efectos del cambio climático.
- 2.2:** Aumentar el acceso a los servicios de telesalud para que las familias puedan comunicarse con los proveedores de salud durante eventos de clima extremo.
- 2.3:** Asegurarse de que las familias comprendan de qué manera la Ley de Reducción de la Inflación puede ayudar a cubrir los costos de las reparaciones y mejoras del hogar relacionadas con el clima.
- 2.4:** Asegurarse de que las prestaciones de los programas federales de nutrición avancen en paralelo a los cambios relacionados con el clima en el costo y la disponibilidad de alimentos.
- 2.5:** Asegurarse de que los beneficios del Programa de Asistencia Energética para Hogares de Bajos Ingresos (LIHEAP, por sus siglas en inglés) mantengan el ritmo de los aumentos relacionados con el clima en cuanto a los costos de aire acondicionado, calefacción y climatización.

### RECOMENDACIÓN 3

**Asegurarse de que los proveedores de atención médica materna y pediátrica tengan los medios y estén preparados para apoyar a las pacientes embarazadas y a los niños pequeños en un clima cambiante.**

- 3.1:** Equipar a los médicos para informar a los pacientes sobre los efectos del cambio climático en el desarrollo temprano.
- 3.2:** Asegurarse de que Medicaid les pague a los proveedores por el tiempo que dedican a discutir los impactos del cambio climático en el desarrollo temprano.
- 3.3:** Asegurarse de que los programas de visitas domiciliarias les brinden apoyo a quienes proveen cuidado en un clima cambiante.

### RECOMENDACIÓN 4

**Asegurarse de que los programas y políticas federales clave para la primera infancia, así como la orientación y asistencia técnica asociadas con ellas, aborden directamente la mitigación, adaptación y resiliencia climática.**

- 4.1:** Asegurarse de que la Ley de Subvenciones en Bloque para el Cuidado y Desarrollo Infantil (CCDBG, por sus siglas en inglés) fomente la mitigación, adaptación y resiliencia climática.
- 4.2:** Asegurarse de que Head Start y Early Head Start fomenten la mitigación, adaptación y resiliencia climática.
- 4.3:** Asegurarse de que la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), Parte C y Sección 619, apoye a los niños pequeños con discapacidades en medio de un clima cambiante.
- 4.4:** Asegurarse de que la asistencia técnica y la capacitación de la fuerza laboral ayuden a los proveedores a comprender los impactos del cambio climático en los niños pequeños y promuevan soluciones.

- 4.5:** Asegurarse de que la programación de educación preescolar financiada por el Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria fomente la mitigación, adaptación y resiliencia climática.

### RECOMENDACIÓN 5

**Asegurarse de que los programas orientados a los niños y las familias tengan recursos para mantener y mejorar sus instalaciones a fin de proporcionar entornos saludables y sostenibles.**

- 5.1:** Asegurarse de que los programas de la primera infancia comprendan de qué manera obtener acceso a fondos de la Ley de Inversión y Empleo en Infraestructura, la Ley de Reducción de la Inflación y otras fuentes relacionadas con el clima.
- 5.2:** Establecer fondos de infraestructura específicos para el mantenimiento y las actualizaciones de los programas orientados a los niños y las familias.

### RECOMENDACIÓN 6

**Asegurarse de que los programas federales existentes sobre el cambio climático y las nuevas oportunidades tengan en cuenta las necesidades de los niños pequeños y sus familias.**

- 6.1:** Requerir que se establezcan apartados y prioridades para la primera infancia en todos los programas federales relacionados con el cambio climático y el medio ambiente.
- 6.2:** Ayudar a las comunidades a abordar las necesidades de los niños pequeños y de las familias que enfrentan la migración o el desplazamiento de sus hogares debido al cambio climático.
- 6.3:** Promover políticas en todas las agencias federales para fortalecer la capacidad de las comunidades para apoyar a los niños pequeños en medio de un clima cambiante.

## RESPRESENTANTES A NIVEL ESTATAL

### RECOMENDACIÓN 1

Crear roles de liderazgo y estructuras de colaboración para apoyar a los niños pequeños y a las familias en medio de un clima cambiante.

### RECOMENDACIÓN 2

Asegurarse de que las familias, los programas orientados a los niños y las familias y las comunidades cuenten con recursos para crear entornos saludables y sostenibles para los niños pequeños.

- 2.1: Considerar los lugares donde viven los niños, donde aprenden y reciben servicios al establecer prioridades y dedicar recursos destinados al cambio climático.
- 2.2: Evaluar y actualizar los recursos y herramientas para determinar la vulnerabilidad y el riesgo climáticos.
- 2.3: Brindar apoyo financiero e información para ayudar a las familias con niños pequeños a hacer que sus hogares sean saludables, sostenibles y resistentes al clima.
- 2.4: Proporcionar fondos de infraestructura específicos para proveedores de educación temprana para fomentar la mitigación, adaptación y resiliencia climática.
- 2.5: Proporcionar recursos para que las comunidades apoyen a los niños pequeños y las familias en medio de un clima cambiante.

### RECOMENDACIÓN 3

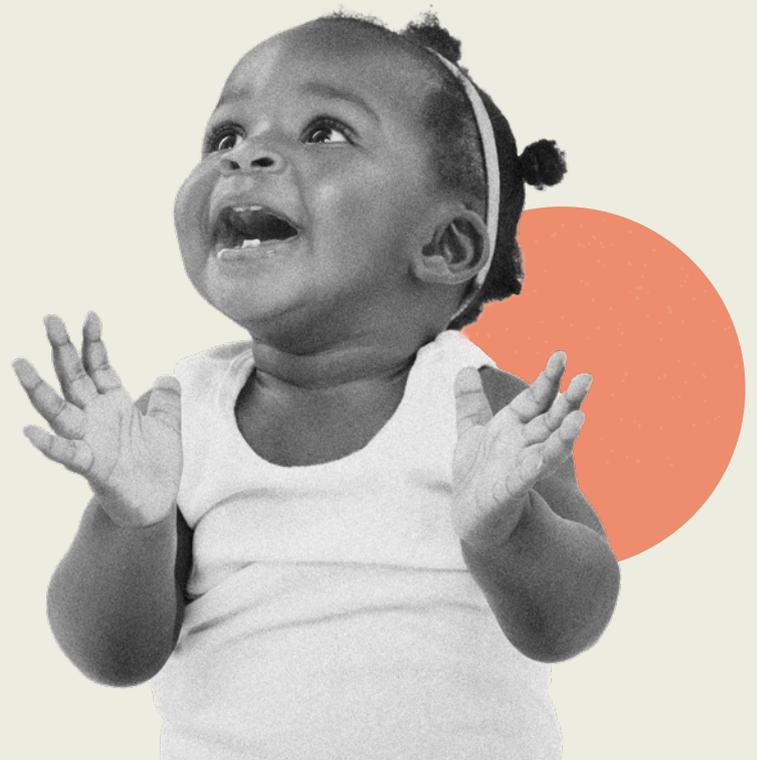
Asegurarse de que los programas que apoyan a los futuros padres y a quienes proveen cuidados tengan los recursos y herramientas para promover un desarrollo infantil saludable en un clima cambiante.

- 3.1: Proporcionar recursos para los profesionales de la salud y garantizar que Medicaid les pague el tiempo dedicado a discutir los impactos del cambio climático en el desarrollo temprano.
- 3.2: Brindar apoyo adicional y reembolsos a las doulas y otros profesionales de apoyo al parto para ayudar a los futuros padres en medio de un clima cambiante.

### RECOMENDACIÓN 4

Promover políticas y orientación para garantizar que los programas de cuidado infantil se preparen y puedan responder a eventos climáticos extremos.

- 4.1: Fortalecer los estándares, recomendaciones y alertas de calidad del aire y calor extremo.
- 4.2: Crear planes de contingencia que permitan flexibilizar temporalmente las regulaciones que obstaculizan la capacidad de los programas de cuidado infantil para operar durante o después de los desastres.
- 4.3: Ampliar los Sistemas de Calificación y Mejora de la Calidad (QRIS, por sus siglas en inglés) para incluir la mitigación, adaptación y resiliencia climática.
- 4.4: Actualizar las regulaciones de licencias para incluir la mitigación climática, la adaptación y la resiliencia.



## REPRESENTANTES A NIVEL LOCAL

### RECOMENDACIÓN 1

Incorporar la primera infancia en la planificación y acción climática al construir conexiones auténticas con los niños pequeños y sus familias, especialmente con aquellos que han sido históricamente marginados.

- 1.1: Asegurarse de que los esfuerzos de divulgación sean inclusivos y centrados en la familia.
- 1.2: Incluir a los proveedores y organizaciones de la primera infancia en las decisiones de planificación climática.

### RECOMENDACIÓN 2

Apoyar la colaboración entre los ámbitos de la primera infancia y el clima en las agencias gubernamentales locales.

### RECOMENDACIÓN 3

Aumentar el acceso a espacios al aire libre que estén enfocados en la familia y que sean resilientes al clima.

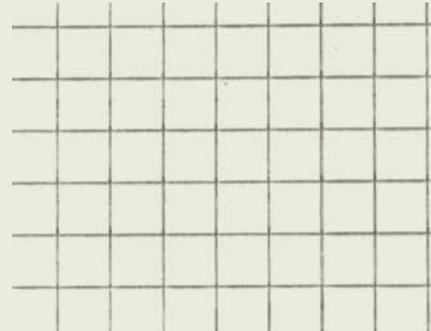
### RECOMENDACIÓN 4

Promover estrategias para apoyar a los proveedores de servicios para la primera infancia para que puedan garantizar servicios seguros, saludables, confiables y de alta calidad para niños y familias en medio de un clima cambiante.

- 4.1: Ubicar las instalaciones para la primera infancia cerca de otras, de viviendas asequibles y de opciones de transporte sostenibles.
- 4.2: Establecer infraestructura local de monitoreo de la calidad del aire.
- 4.3: Implementar zonas de bajas emisiones cerca de las instalaciones de servicios a la primera infancia para promover una mejor calidad del aire.

### RECOMENDACIÓN 5

Consolidar la capacidad de los barrios para apoyar a los niños pequeños y las familias ampliando el acceso a puntos de resiliencia climática, ayuda comunitaria y conectividad social.



## PROVEEDORES DE SERVICIOS PARA LA PRIMERA INFANCIA

### RECOMENDACIÓN 1

Actualizar las instalaciones donde se ofrecen servicios para la primera infancia para promover la mitigación, adaptación y resiliencia climática.

### RECOMENDACIÓN 2

Realizar e incorporar evaluaciones de riesgo climático y compartir información con las familias.

### RECOMENDACIÓN 3

Distribuir advertencias y orientación de forma electrónica y por teléfono durante eventos extremos relacionados con el clima a los futuros padres y familias con niños pequeños.

### RECOMENDACIÓN 4

Integrar la capacitación y la orientación anticipada sobre los impactos del cambio climático en los niños pequeños en asociaciones profesionales y programas de certificaciones y títulos universitarios.

### RECOMENDACIÓN 5

Incorporar la resiliencia climática en los espacios de aprendizaje al aire libre de los proveedores de cuidado infantil.

## EMPRESAS

### RECOMENDACIÓN 1

Crear políticas y programas conscientes del clima para empleados con niños pequeños.

### RECOMENDACIÓN 2

Promover asociaciones entre empresas e instalaciones para la primera infancia para financiar mejoras necesarias.

### RECOMENDACIÓN 3

Asociarse con las comunidades locales para construir espacios verdes e infraestructura comunitaria resistentes al clima.



## FILANTROPIA

### RECOMENDACIÓN 1

Apoyar el trabajo que establece una conexión entre la primera infancia y el cambio climático.

### RECOMENDACIÓN 2

Desarrollar un sistema regular de puntuación nacional sobre el estado de los niños pequeños y el cambio climático.

### RECOMENDACIÓN 3

Apoyar y darle un reconocimiento a las comunidades en los esfuerzos que promueven el desarrollo saludable de los niños pequeños en medio de un clima cambiante.

## INVESTIGADORES

### RECOMENDACIÓN 1

Investigar qué intervenciones son más efectivas para mejorar la resiliencia climática en las instalaciones que ofrecen servicios a la primera infancia.

### RECOMENDACIÓN 2

Investigar las mejores prácticas para comunicarse con los niños pequeños y sus padres sobre el cambio climático.

### RECOMENDACIÓN 3

Determinar y compartir las mejores prácticas para entornos de aprendizaje al aire libre a través de sitios modelo para demostración y otros mecanismos.

### RECOMENDACIÓN 4

Convocar a las Academias Nacionales de Ciencias, Ingeniería y Medicina para informar sobre los impactos del cambio climático en las mujeres embarazadas y los niños pequeños y para recomendar intervenciones.

### RECOMENDACIÓN 5

Desglosar los datos relacionados con el clima sobre los niños por edad, raza, etnia y otros indicadores demográficos.

### RECOMENDACIÓN 6

Trabajar con colaboradores para establecer un centro de intercambio de mejores prácticas.



"Queremos asegurarnos de que nuestros hijos hereden un futuro en el que puedan prosperar y convertirse en adultos capaces que se preocupen por el medio ambiente y por quienes los rodean".

**LOIS A. MARTIN, MA**

DIRECTORA, CENTRO DE DÍA COMUNITARIO  
PARA NIÑOS

